

A través de cada uno de los espacio, los niños y las niñas, estimulan su motricidad gruesa, su agilidad, coordinación motora, control de los movimientos de su cuerpo y control social.



Se trabaja con los niños y las niñas habilidades de autonomía e independencia, en cuento a acciones de vestido y desvestido.







En movilidad sostenible, nos desplazamos por los espacios del jardín con los carros y en el aula entonamos la canción “el auto de papa”, mientras se ejecuta el movimiento de la bicicleta.


THIAGO
MEGAN

TSSA – La actividad se presta para trabajar el proceso de su transición de casa al jardín, presenciando el vinculo que hay en cada uno de sus objetos.




Feeling Frosty



Se practica con niñas y niños, el ejercicio de simulacro por evacución reconociendo e identificando la forma de salir e ingresar y los elementos que deben portar.







Prevención por contagio de virus y bacterias: Se realiza una experiencia a tráves de arte el reconocimiento de las bacterias, en donde niñas y niños fortaleces si motricidad fina, coordinación oculo manual y adapatación del uso de la pinza, al finalizar, se procede al lavado adecuado de manos.


¿Sabe como lavar sus manos?



Simulacro de incendio: Se realiza a través del juego de roles una actividad donde los niños y las niñas reconozcan la importancia de estar lejos del fuego y algunas medidas de prevención y de respuesta oportuna.




Bomb







Se trabaja con las niñas y los niños el reconocimiento y la importancia de los nutrientes que contienen los alimentos de sus platos favoritos.







Medias inclusivas: se fortalece el proceso de inclusión y relacionando al niños de la estrategia entre pares.

Sobresaliendo los valores, potenciando su lenguaje y la concientización de sus compañeros.



Semana literaria: Literatura ambiental.
A través de materias naturales se le invita a los niños y niñas crear una ilustración que luego será nombrada para crear un cuento colectivo.



